

SOCIAL AND HABITUAL CONDITIONS OF THE STUDENTS OF SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS IN REPUBLIC OF MOLDOVA

Victor Zepca¹, Cristina Petrescu², Nina Iziumov³

Institutul de Neurologie și Neurochirurgie¹, Universitatea de Medicină și Farmacie „V. Babeș”, Timișoara, România², Centrul Național de Sănătate Publică³, Chișinău, Republica Moldova

SUMMARY

Using the questionnaire method were studied social and habitual conditions of vocational school students in Republic of Moldova. As a study group served by students from 14 vocational schools by training three years, in Chisinau – 2 institutions and in rural areas – 12, on a sample of 774 people (girls – 346, boys – 428).

Social and habitual conditions are reported by boys, pupils of the professional secondary schools, as being better in comparison with girls as follows: a greater number of boys have their personal room at home, have hot water the aqueduct or through the boiler, consider the financial situation of the family better, and the rate of their parents engaged in field work higher.

Keywords: pupils, vocational school, social conditions, habitual conditions

INTRODUCERE

O dezvoltare deplină a adolescenților și tinerilor nu se poate concepe decât în cadrul unor condiții optime de mediu și sociale, care în intercalarea lor asigură o stare psihică și mintală armonioasă și o capacitate dinamică de adaptare la condițiile mediului înconjurător în continuă transformare.

În zilele noastre, adolescența definită prin extremă vulnerabilitate, se petrece într-o ambianță bulversantă. Adolescenții se confruntă cu probleme de sănătate unice, cum ar fi: răniri accidentale, de tipul accidente rutiere, înec, otrăvire (frecvent supradoze de droguri), cauzatoare pentru aproximativ 70% din decesele adolescenților; omucidere, a doua cauză de deces la adolescenți; intoxicație etilică; abuz de substanțe; depresie adolescentină; experimentare sexuală; sarcină adolescentină; boli cu transmitere sexuală; malnutriție; anorexie nervoasă; bulimie; stres adolescentin. Un management bun al comportamentelor cu risc necesită, în primul rând, cunoașterea dimensiunilor fenomenului și a particularităților bio-psiho-sociale ale populației [1].

De menționat este faptul, că starea de sănătate a adolescenților este influențată și de un șir de factori de origine medico-biologică și socio-igienică. Pentru a reduce sau a exclude influența lor este necesar de a rezolva problemele de ordin educațional, inclusiv de instruire igienică a familiilor, de formare a unui mod sănătos de viață, a poziției conștiente față de obișnuințele dăunătoare – consumul de alcool, fumat, droguri etc. [2, 3, 4].

Cauzele sporirii indicilor morbidității printre adolescenți în cadrul școlilor profesionale sunt: statutul social nefavorabil, posibilitățile materiale limitate, suportul material insuficient de către părinți sau lipsa lui, condițiile sociale și habituale nesatisfăcătoare [5].

Condițiile sociale și habituale ale elevilor din instituțiile de învățământ secundar profesional din Republica Moldova sunt studiate insuficient sau pe unele probleme investigații nu au fost efectuate deloc, deși există premise că ar fi necesare intervenții igienice preventive, care necesită, la rândul lor, argumentare științifică.

Material și metode

Utilizând metoda chestionarului, s-au studiat condițiile sociale și habituale ale elevilor școlilor profesionale din Republica Moldova. Ca lot de studii au servit elevii a 14 școli profesionale cu termenul de instruire 3 ani, din ele în mun. Chișinău – 2 instituții și în localitățile rurale – 12, pe un eșantion de 774 persoane (fete – 346, băieți – 428).

Rezultate și discuții

Majoritatea covârșitoare a elevilor aflați în studiu au locuit cu părinții până la înmatricularea în școală în casă proprie la pământ (86,3% fete și 80,6% băieți).

Declară că au locuit în apartamente la bloc 12,5% fete și 14,5%, Cota elevilor, care au locuit cu familia lor în cămin sau la gazdă este mică – 1,2% fete și 4,5% băieți (figura 1).

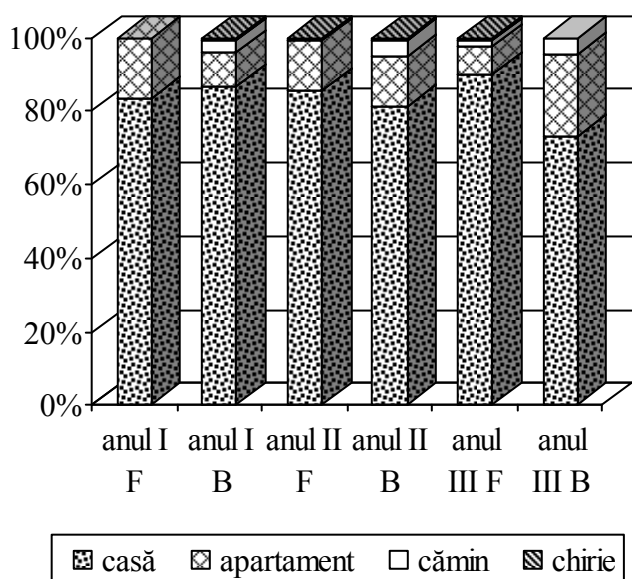
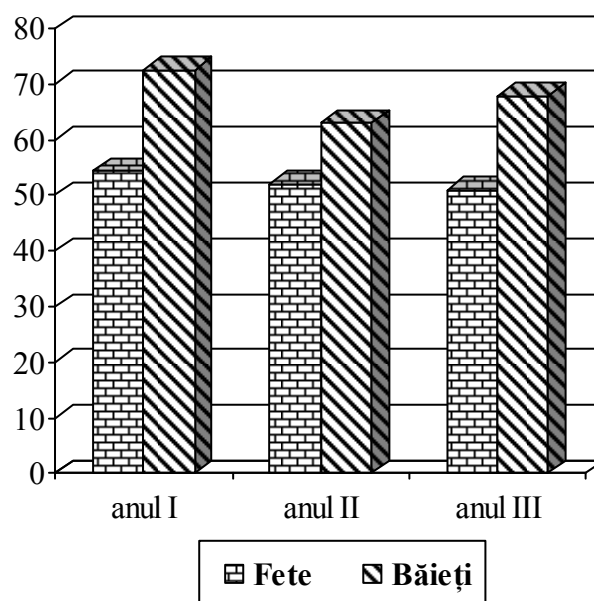


Figura 1. Răspunsul elevilor la întrebarea „Unde ai locuit cu părinții până la înmatriculare la școală ?” (% din numărul total de răspunsuri).

Au avut acasă odaia sa separată 52,5% fete și 67,9% băieți, ceea ce spune că condițiile habituale ale băieților în cazul dat sunt mai bune (figura 2).

Figura 2. Răspunsul elevilor la întrebarea „Ai avut acasă odaia ta separată ?” (% din numărul total de răspunsuri).



Aprovizionarea cu apă fierbinte a locuinței elevilor este din diferite surse. Pentru necesități casnice 2/3 din familii încălzesc apa la aragaz, cuptor etc. O sursă importantă de apă fierbinte este boilerul pentru 14,8%

familii unde locuiesc fetele și 31,7% unde locuiesc băieții, de asemenea prin apeduct centralizat sunt aprovizionați 6,7% familii unde locuiesc fetele și 9,7% unde locuiesc băieții (figura 3).

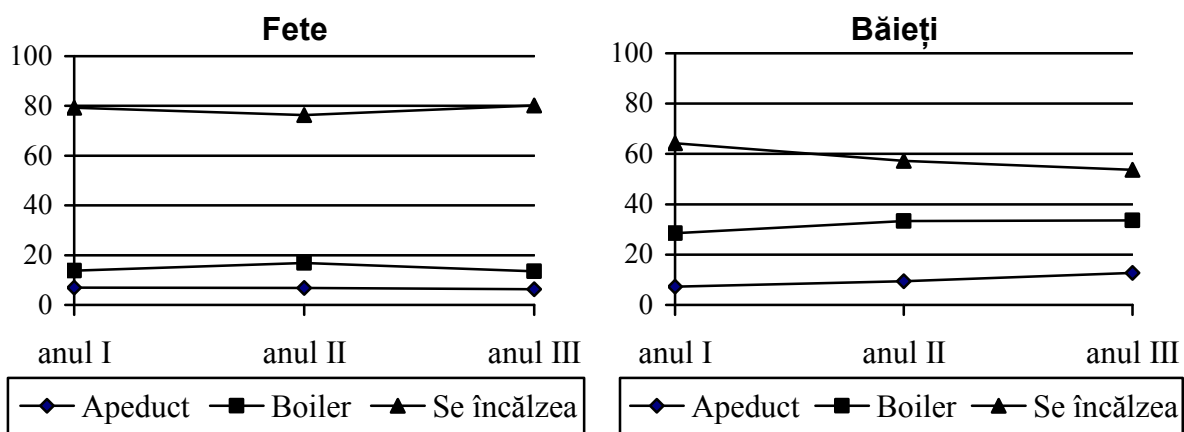


Figura 3. Răspunsul elevilor la întrebarea „Ai avut apă fierbinte acasă ?” (% din numărul total de răspunsuri).

La momentul anchetării, deci când se află la studii, 48,3% elevi locuiesc în cămine, mai mare fiind cota fetelor (57,2%) în comparație cu băieții (41,1%). Mare este cota elevilor ce locuiesc acasă, mai mare fiind

cota băieților (44,2%) în comparație cu fetele (32,1%). Încchiriază apartamente 6,7% fete și 9,1% băieți și locuiesc la rude respectiv: 4,0% și 5,6% (figura 4).

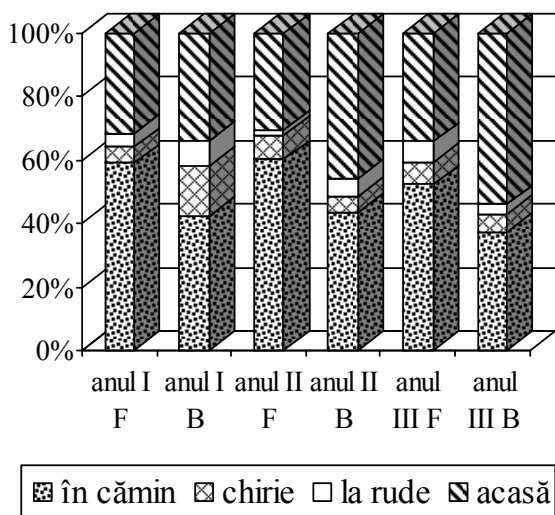
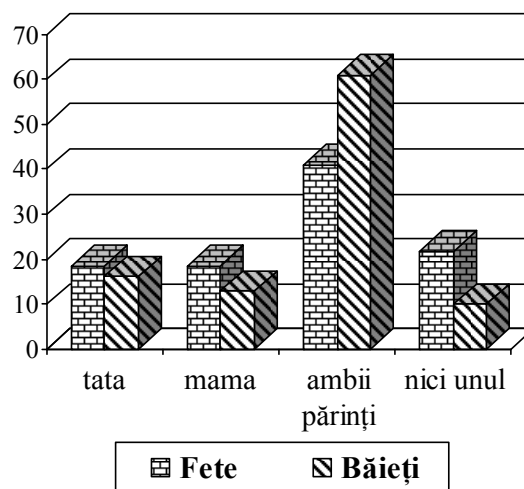


Figura 4. Răspunsul elevilor la întrebarea „Unde locuiești la momentul anchetării ?” (% din numărul total de răspunsuri).

Au declarat 21,8% fete și 10,0% băieți că nici unul din părinții lor nu lucrează; cota fetelor la care ambii părinți lucrează este de 41,0%, a băieților – 60,9%; numai

unul din părinți lucrează la 37,2% fete și 29,1% băieți (figura 5).

Figura 5. Răspunsul elevilor la întrebarea „Părinții tăi lucrează ?” (% din numărul total de răspunsuri).





La momentul chestionării se află la lucru peste hotare unul sau ambii părinți la 24,4% fete și 31,6% băieți. Ambii părinți se află peste hotare la 4,3% fete, tata se află peste hotare la 13,1% și mama – la 7,0%; la băieți respectiv: 5,9%, 15,6% și 10,1%.

Este mare cota elevilor, care sunt mulțumiți (43,2% fete și 41,3% băieți) sau foarte mulțumiți (21,7% fete și 33,75 băieți) de situația financiară a familiilor lor. Sunt satisfăcuți relativ de situația financiară a familiilor lor 18,0% fete și 14,15 băieți; declară că sunt nemulțumiți – 4,6% fete și 2,8% băieți; nu prea mulțumiți respectiv: 12,5% și 8,1%.

Concluzii: Condițiile sociale și habituale sunt declarate de către băieți, elevi ai școlilor secundare profesionale, mai bune comparativ cu fetele și anume: un număr mai mare de băieți au avut acasă odaia lor separată; au avut apă fierbinte prin apeduct sau de la boiler; consideră situația financiară a familiei lor mai bună; cota părinților angajați în câmpul de muncă este mai mare.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ:

1. Comportamente cu risc la adolescenții din județul Timiș, sub red. Brigitha Vlaicu. Editura Eurobit, Timișoara, România, 2007, p. 1-3.
2. Zepca V. Comportamentul deviant nefavorabil sănătății la adolescenții din familiile dezintegrate În: Materialele Conferințe științifice internaționale „Aspecte psihologice ale dezvoltării copiilor din familii temporar dezintegrate”. Universitatea pedagogică de stat „I. Creangă”. Chișinău, 2007.
3. Молодцов С.А., Камаев И.А., Ананьин С.А., Перевезенцева А.Ф. Факторы, формирующие здоровье подростков-школьников, проживающих в условиях малого города // *Здравоохранение Российской Федерации*, 1998, № 1, с. 37-41.
4. Хисамов Э.Н., Мусалимова Р.С. Некоторые аспекты образа жизни и состояние здоровья студентов // *Гигиена и санитария*, 2004, № 5, с. 53-55.
5. Кучма В.Р. Стратегия устойчивого развития общество как приоритет национального плана действия по предупреждению воздействия факторов окружающей среды на здоровье детей. Профессия и здоровье. // *Аналитический вестник Совета Федерации ФСРФ*, 2003, № 24 (217), с. 1-3.